




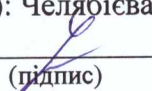
Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут менеджменту, харчових
технологій та торгівлі
Кафедра харчових технологій та екології

СИЛАБУС
ВК 4 – Геологія

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

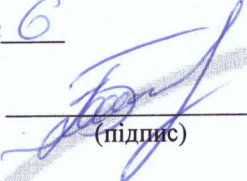
 Челябієва В.М.
(підпис)

« 04 » 06 2024 р.

Розробник (-и): Челябієва В.М., зав. каф. харчових технологій та екології, кандидат технічних наук, доцент

(підпис)

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри харчових технологій та екології

Протокол від « 04 » 06 2024 р. № 6

Узгоджено з гарантом освітньої програми: 
(підпис)

(Н.П.Буяльська)
(прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	1 курс, 2 семестр, освітньо-професійна програма «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Викладач (-і)	Челябієва Вікторія Миколаївна, зав. каф.-доцент, кандидат технічних наук
Профайл викладача (-ів)	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=mhWV8h8AAAAJ
Контакти викладача	vika.chl@ukr.net

2. **Анотація курсу.** Дисципліна «Геологія» вивчає геологічну будову, тектонічну структуру та рельєф Землі, геологічні процеси і явища для розуміння причин впливу їх на формування екологічного стану навколишнього природного середовища.

3. **Мета та цілі курсу.** Предмет навчальної дисципліни «Геологія» – породотворні мінерали та гірські породи, геохронологічна і стратиграфічна шкали, методи літочислення, геологічні карти, вивчення гірських порід, які є літогенною основою різноманітних ландшафтів і відіграють важливу роль у ґрунтоутворному процесі, формуванні і денудації рельєфу, розвитку сучасних геоморфологічних процесів тощо.

Цілі курсу – формування фахових компетентностей:

СК15. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;

СК 19. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.

4. Результати навчання. Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти досягає або вдосконалює програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

5. Пререквізити. Вивчення курсу потребує базових знань з хімії та біології за програмою загальноосвітньої школи.

6. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20 годин
Лабораторні роботи	20 годин
Самостійна робота	80 годин
Всього кредитів	4

Форма проведення занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням системи дистанційного навчання Moodle, відеоматеріалів та літератури.

7. Тематика курсу.

Тема 1. Вступ. Геологія як наука. Її предмет, задачі та методи. Історія розвитку геології та геоморфології.

Тема 2. Земля в космічному просторі. походження та будова сонячної системи, Землі як планети.

Тема 3. Утворення та поширення мінералів. Гірські породи та їх генетична класифікація.

Тема 4. Вік Землі. Поняття абсолютної і відносної геохронології

Тема 5. Загальні поняття про геодинамічні системи та процеси, їх взаємозв'язок та взаємозумовленість

Тема 6. Основні структурні елементи земної кори

Тема 7. Екзогенні процеси (вивітрювання, денудація, акумуляція) та їх вплив на геологічне середовище

Тема 8. Геологічна історія земної кори. Етапи еволюції біосфери

Тема 9. Особливості сучасних геолого-геоморфологічних факторів існування живих організмів.

Теми лабораторних занять.

1. Визначення фізичних властивостей мінералів.
2. Визначення породоутворюючих мінералів.
3. Визначення магматичних гірських порід.
4. Визначення осадових і метаморфічних гірських порід.
5. Побудова геологічного розрізу за даними буріння.
6. Побудова геологічного розрізу за геологічною картою.
7. Визначення водно-фізичних властивостей гірських порід за даними лабораторних досліджень.

Тематика самостійної роботи.

1. Самостійне опрацювання лекційного матеріалу.
2. Підготовка до лабораторних робіт, до захисту лабораторних робіт.
3. Підготовка до поточного контролю.
4. Самостійне опрацювання окремих питань.
5. Підготовка до екзамену.

8. Система оцінювання та вимоги.

Загальна система оцінювання курсу	Оцінка за семестр складається з оцінки за виконання лабораторних робіт; поточних контрольних робіт; екзамен.
Вимоги до РГР, КР, КП тощо	Передбачена поточна контрольна робота. Виконання, якої оцінюється максимально у 12 балів.
Практичні (лабораторні) заняття	Виконане завдання кожної лабораторної роботи оформлюється і здається викладачу у встановлені терміни у вигляді звіту, який має містити тему роботи, мету, короткі теоретичні відомості за темою роботи, експериментальну частину з необхідними розрахунками, графіками, таблицями тощо, висновок.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх передбачених видів навчальної роботи (лабораторних робіт, перевірочних поточних контрольних робіт) і наявність не менше 25 балів набраних за семестр за усі види роботи.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
1	Виконання та захист лабораторної роботи	42 бали (6 балів * 7 робіт)
2	Оформлення звіту з лабораторних робіт	6 балів
3	Перевірочна поточна контрольна робота	12 балів
Усього поточний і проміжний модульний контроль		60 балів
Семестровий контроль (екзамен)		40 балів
Разом		0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проекту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)		
60-65	E (достатньо)	задовільно	
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Політика курсу

До екзамену допускається здобувач вищої освіти, який виконав усі передбачені види робіт (лабораторні роботи, перевірочні поточні контрольні роботи) і набрав не менше 25 балів за семестр за усі види робіт.

Політика відпрацювання. Лабораторні заняття, які здобувач пропустив, відпрацьовуються шляхом виконання індивідуальних завдань, які видає викладач здобувачу за темою пропущеного заняття.

Політика перезарахування. Курс «Геологія» може бути перезарахований, якщо здобувач вивчав цей курс (або подібний курс, що формує передбачені курсом «Геологія» програмні результати навчання) в іншому навчальному закладі. Також можуть бути перезараховані окремі лабораторні роботи або теми курсу, якщо здобувач отримав відповідні компетентності шляхом інформальної/неформальної освіти. Перезарахування відбувається відповідно до «Порядку визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в НУ Чернігівська політехніка».

Політика академічної доброчесності. Списування звітів лабораторних робіт, контрольних робіт, списування під час екзамену не допускається. У разі списування здобувач не отримує бали за списану лабораторну роботу або контрольну роботу, іспит і, як наслідок, відбувається повторне проходження оцінювання (лабораторна робота, екзамен тощо) відповідно до Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка».

10. Рекомендована література.

1. Атлас: масштаб 1:5 000 000: Геологія і корисні копалини України / М.М. Байсарович, В.Я. Великанов, М.А. Бородулін та ін.; гол. ред. Л.С. Галецький. – К. : Ін-т геологічних наук НАН України ; УЦПТ «Геос-XXI століття», 2001. – 168 с.
2. Матковський О. Основи мінералогії України / О. Матковський, В. Павлишин, Є. Сливко. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – 856 с.
3. Мізерський В. Динамічна геологія (Загальна геологія) : навч. посібник / переклад з пол. доц. Р. Смішка / Вид. 2-е, випр. – Львів, 2011. – 354 с.
4. Нестеровський В.А. Основи мінералогії та петрографії : підручник / В. А. Нестеровський, С. Ю. Бортник, Н. М. Погорільчук, О. В. Ковтонюк. – К. : ВПЦ Київ. ун-ту, 2011. – 449 с.
5. Kent C. Condie. Earth as an Evolving Planetary System / Third Edition. – Academic Press, 2016. – 430 p.