

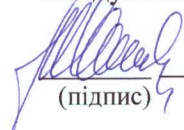


Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Чернігівська політехніка»  
Навчально-науковий інститут менеджменту, харчових  
технологій та торгівлі  
Кафедра підприємництва і торгівлі

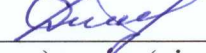
**СИЛАБУС**  
**ВК 27 – Діджитал менеджмент**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

 Н.В. Жванова  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 08 2024р.

Розробник (-и): Денисенко Т.М., доцент, кан.тех. наук, доцент   
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні *кафедри підприємництва і торгівлі*

Протокол від «29» 08 2024р. № 10

Узгоджено з гарантом освітньої програми:  Жметова В.М.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

**1. Загальна інформація про дисципліну.**

<b>Тип дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання та семестр</b>	4-ий рік навчання (8 семестр) ОП «Харчові технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Викладач (-і)</b>	Денисенко Тетяна Миколаївна, канд. тех. наук, доцент
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="http://tk.stu.cn.ua">http://tk.stu.cn.ua</a>
<b>Контакти викладача</b>	<a href="mailto:tanjadeni@stu.cn.ua">tanjadeni@stu.cn.ua</a>

**2. Анотація курсу.** Дисципліна вивчає теоретичні та прикладні аспекти вибору, впровадження та використання digital-технологій для спрощення організаційної, облікової, логістичної тощо роботи підприємств.

**3. Мета та цілі курсу.** Начальна дисципліна «Діджитал менеджмент» ознайомлює здобувачів вищої освіти з основними digital-технологіями, що забезпечують оптимізацію співпраці з клієнтами, партнерами, організаційної культури, зміну бізнес-моделі тощо. В рамках вивчення дисципліни розглядаються різні сфери використання digital-технологій.

Під час вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти набуває:

*загальні компетенції:*

K02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

K04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

*фахові компетентності:*

K27. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.

**4. Результати навчання.** Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти досягає або вдосконалює програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, а саме:

ПР02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

ПР15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства.

**5. Пререквізити.** -

**6. Обсяг курсу.**

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	24 години
Лабораторні роботи	16 годин
Самостійна робота	80 годин
Всього кредитів –	4

Форма проведення занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота – з використанням системи дистанційного навчання Moodle та літератури.

**7. Тематика курсу.**

Тема 1. Розвиток цифрових технологій, Web 4 та цифрова трансформація. Цифровий споживач. Тема 2. Оцифровка бізнес-процесів, використання цифрових технологій на підприємстві.

Тема 3. Сфери використання digital-технологій. Діджитал в управлінні.

Тема 3. Сучасні цифрові бізнес-моделі, екосистеми та цифрові платформи.

Тема 4. «Розумні» технології. Цифрова держава.

Тема 5. Digital-маркетинг, е-комерція. Діджиталізація просування товарів і послуг.

Тема 6. Діджитал та фінанси.

Тема 7. Візуалізація даних.

Тема 8. Діджитал в аналітиці та моделюванні діяльності підприємства

**Тематика лабораторних занять.**

1. «Дія-освіта».

2. Інструменти діджиталізації управління проектами.

3. Інформаційні системи управління діяльністю багатопрофільних підприємств.

4. Електронна торгівля

5. Інформаційні додатки.

### Тематика самостійної роботи.

1. Самостійне опрацювання лекційного матеріалу.
2. Підготовка до лабораторних робіт.
3. Підготовка до екзамену.

### 8. Система оцінювання та вимоги.

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Оцінка за семестр складається з оцінки за виконання лабораторних робіт; поточних контрольних робіт; іспиту
<b>Вимоги до РГР, КР, КП тощо</b>	-
<b>Практичні (лабораторні) заняття</b>	Виконане завдання кожної лабораторної роботи (ЛР) оформлюється, захищається і здається викладачу у встановлені терміни у вигляді звіту, який має містити тему роботи, мету, короткі теоретичні відомості за темою роботи, результати роботи (необхідні розрахунки, графіки, рисунки, таблиці тощо), висновок.
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Виконання усіх передбачених видів навчальної роботи (лабораторних робіт, поточних контрольних робіт) і наявність не менше 25 балів набраних за семестр за усі види роботи.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
1	Виконання практичних завдань на лабораторних роботах, оформлення звіту	35 балів
2	Проміжний контроль за темами курсу	20 балів (2 бали * 10 тестових питань)
3	Оформлення звіту з лабораторного практикуму	5 балів
<b>Усього поточний і проміжний модульний контроль</b>		60 балів
<b>Семестровий контроль (екзамен)</b>		40 балів
<b>Разом</b>		<b>0...100</b>

### Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проекту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	<b>A (відмінно)</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B (дуже добре)</b>	добре	
75-81	<b>C (добре)</b>	задовільно	
66-74	<b>D (задовільно)</b>		
60-65	<b>E (достатньо)</b>		
0-59	<b>FX (незадовільно)</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

## 9. Політика курсу

До екзамену допускається здобувач вищої освіти, який виконав усі передбачені види робіт (лабораторні завдання, проміжні контролю) і набрав не менше 25 балів за семестр за усі види робіт.

*Політика відпрацювання.* Лабораторні заняття, які здобувач вищої освіти пропустив, відпрацьовуються шляхом виконання індивідуальних завдань, які видає викладач здобувачу за темою пропущеного заняття.

*Політика перезарахування.* Курс «Діджитал менеджмент» може бути перезарахований, якщо студент вивчав цей курс (або подібний курс, що формує передбачені курсом «Діджитал менеджмент» програмні результати навчання) в іншому навчальному закладі у обсязі не менше 3 кредитів ЄКТС. Також можуть бути перезараховані окремі лабораторні роботи або теми курсу, якщо здобувач отримав відповідні компетентності шляхом інформальної/неформальної освіти. Перезарахування відбувається відповідно до «Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в НУ Чернігівська політехніка».

Списування звітів лабораторних робіт, списування під час заліку не допускається. У разі списування студент не отримує бали за списану лабораторну роботу, модульну контрольну, залік і, як наслідок, відбувається повторне проходження оцінювання (лабораторна робота, залік тощо) відповідно до Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка»

## 10. Рекомендована література.

1. Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи : колект. монографія / [Альошин Г. В. та ін.]. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2018. 461 с.

2. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 213 с.

3. Expert Systems with Applications. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.journals.elsevier.com/expert-systems-with-applications/>

4. Скіннер К. Людина цифрова. Четверта революція в історії людства, яка торкнеться кожного / Кріс Скіннер. Пер. Ганна Якубовська. Харків : Фабула : Ранок, 2020. 270

5. Вайл П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнес: Пер. с англ. М.: Альпина Паблшер, 2019. 257 с.