

СИЛАБУС

Кафедра харчових технологій НУ «Чернігівська політехніка»

Назва курсу	Науково-дослідна робота (ВК 4)
Мова викладання	українська
Викладач (-і)	К.т.н., доцент Денисова Наталя Миколаївна
Профайл викладача (-ів)	http://ht.stu.cn.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=5
Контакти викладача	4386793@gmail.com

1. Анотація курсу спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з проведення наукових досліджень в галузі технічних наук, в тому числі в сфері харчових технологій; набуття вмінь здійснювати дослідження, оформляти та презентувати результати роботи (**Тематика:** Тема 1. Наука та наукові дослідження. Тема 2. Системність та логіка у науковому пізнанні. Тема 3. Інформаційна галузева науково-технічна база та методи відбору матеріалу. Тема 4. Методика наукових досліджень у харчовій галузі. Тема 5. Винахідництво, раціоналізація та основи патентування. Тема 6. Форми підготовки наукових кадрів, основні вимоги до оформлення магістерських робіт. Тема 7. Систематизація та впровадження результатів наукового дослідження).

2. Мета та цілі курсу

Перед спеціалістами різних напрямів підготовки все частіше постають завдання, які вимагають, окрім фахової кваліфікації, знання методів опрацювання результатів спостережень, планування експериментів, математичних методів моделювання та оптимізації процесів дослідження. Поряд із практичними вміннями здійснювати наукове дослідження, необхідною умовою ефективною та успішною науковою діяльністю є готовність особистості до науково-дослідної роботи, її пошукова активність, продуктивна дослідницька поведінка, стійке прагнення до творчого наукового пошуку та комплекс індивідуально-психологічних і характерологічних особливостей, що забезпечить високу ефективність її професійного функціонування.

Мета вивчення дисципліни – розкрити теоретичні та організаційно-методичні засади наукової творчості, сформувати систему загальних та фахових компетентностей щодо ефективною підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Завдання вивчення дисципліни.

1. Сформувати цілісну систему знань в галузі організації та методики НДР, що стосуються теоретико-методологічного інструментарію дослідницької діяльності, її функцій, організаційно-методичних засад в умовах цифровізації наукової комунікації.

2. Розкрити особливості організації дослідницького процесу, специфіку його основних етапів, інноваційні підходи до форм, методів, засобів, інструментів праці науковця.

3. Навчити ЗВО раціональним інструментам реалізації наукового дослідження, розвитку творчого потенціалу.

4. Організувати реалізацію, формулювання, оформлення, апробацію та захист результатів наукового дослідження.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або розширити загальні (ЗК2) та спеціальні фахові (СК1, СК2) компетентності, передбачені освітньою програмою

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК 1. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій

СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі

3. Результати навчання

Під час вивчення дисципліни здобувач має досягти або вдосконалити програмні результати навчання (ПРН 3, 4, 9, 10), передбачені освітньою програмою:

ПРН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.

ПРН 4. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.

ПРН 9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.

ПРН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.

4. Обсяг курсу – 4 кредити ECTS (120 годин)

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
Практичні заняття	14
Самостійна робота	80

Форма проведення занять – лекційні, практичні заняття, самостійна робота – з використанням системи дистанційного навчання, літератури, відеоматеріалів.

5. Пререквізити – необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни бакалаврської програми): «Вища математика», «Філософія», «Стандартизація, метрологія та сертифікація», «Нормативно-технічна документація галузі».

6. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (захист практичних робіт, написання 2 модульних тестових контролів (25 балів – по 10 та 15 балів відповідно)); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен).
Практичні заняття	Відвідування занять, активність, правильність, своєчасність та захист робіт – до 35 балів (5 балів за кожну).
Умови допуску до підсумкового контролю	Необхідно набрати за поточний контроль не менше 20 балів. Підсумковий контроль (екзамен) оцінюється максимум в 40 балів.

A = 90-100 балів, B = 85-89 балів, C = 75-84 балів, D = 70-74 балів, E = 60-69 балів, FX – 0-59 балів

7. Політика курсу

До загальної політики курсу відноситься відвідування занять очно у відповідності до затвердженого розкладу, крім випадків карантину (коли заняття проводяться дистанційно через Інтернет), а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл. Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Ці складові дозволяють набрати основну частку оцінки за підсумковий контроль. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання (СДН) НУ «Чернігівська політехніка».

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема, списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До студентів, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю.

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти за даною спеціальністю з освітніх компонент, спрямованих на отримання компетенцій з науково-дослідної роботи можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка» шляхом співставлення отриманих програмних результатів навчання та компетентностей.

8. Рекомендована література

1. Свідло К.В., Лазарева Т.А., Бачієва Л.О. Методологія і організація наукових досліджень в харчовій галузі. Підручник. - Харків: Світ книг, 2020. - 225 с

2. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

3. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

4. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах: навчальний посібник /В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шинкарук, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. – 554 с.